



Prot. 1621 /A10 del 09/05/2019

Sito web  
Albo  
Agli atti

**CIG: Z4A28537FC**

#### **Indagine di Mercato**

PER LA SELEZIONE DI UNIVERSITA' CON COMPROVATA ESPERIENZA NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI.

#### **L'I.S. ANDREA TORRENTE DI CASORIA**

In qualità di Scuola Capofila Polo Formativo Ambito NA0018 per la formazione dei Docenti rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico Prof. Giovanni De Rosa,

#### **DISPONE**

L'emanazione della seguente indagine di mercato, avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di Università di comprovata esperienza, per l'erogazione delle azioni formative di secondo livello riferite al "Piano per la formazione dei docenti a.s. 2018/19".

#### **PREMESSA NORMATIVA**

- La legge n. 244 del 24/12/2007;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- la circolare dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Campania prot. n. 3988 del 15.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Campania;
- l'art. 36, comma 2, lett. a del DLGS 50/2016;
- la circolare dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Campania prot. n. 0017979 del 06-12-2016 con il quale questo istituto è stato individuato quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per la Campania – Napoli 18;
- l'art. 25 del Decreto Ministeriale n. 663 del 01/09/2016, concernente "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";
- la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto "Piano per la formazione dei docenti (2016/2019)";
- il DM 797/2016 con il quale è stato adottato il Piano di formazione docenti 2016-2019;
- il punto 2.3 del documento di lavoro allegato alla nota n. 9684 del 6.3.2107 del MIUR DGPER;
- la nota prot. 47777 dell'08 novembre 2017: indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative dei docenti 2 annualità. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative;
- La nota del MIUR – DGPER – UFF VI n. 55899 del 19.12.2018 e degli allegati decreti di impegno e di autorizzo, con cui vengono assegnate a questa istituzione scolastica al netto della quota regionale le risorse per il piano di formazione docenti a.s. 2018/19;
- la Conferenza di servizio USR Campania del 21/1/2019 sul PNFD 3^ annualità, in cui vengono definite le priorità strategiche e le iniziative regionali;



- la Conferenza di servizio dell'ambito territoriale Regione Campania n. 18 del 12 Febbraio 2019
- Il regolamento di Istituto per l'attività negoziale per l'acquisizione in economia di lavori servizi e forniture
- La determina di cui al prot. 1620 del 09/05/2019 per l'individuazione, di Università di comprovata esperienza, per l'erogazione delle azioni formative di secondo livello riferite al "Piano per la formazione dei docenti a.s. 2018/19"

**MOTIVAZIONE/INTERVENTI FORMATIVI PREVISTI**

Necessità di reclutare Università a cui affidare le azioni formative di seguito dettagliate:

**N° 10 (Dieci) U.F.**

<b>UNITA' FORMATIVE (contenuti di massima, da ampliare da parte dei formatori in coerenza con il titolo proposto di seguito)</b>		<b>Incontri formativi in presenza</b>	<b>Attività di studio ricerca e produzione on line</b>
1	<p><b>Inclusione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematiche sull'inclusione D.Lgs 66/2017</li> <li>• Norme per la promozione dell'inclusione scolastica</li> <li>• Approfondimento stringhe ICF</li> <li>• Predisposizione Piano di Valutazione e Pei</li> </ul> <p style="text-align: right;">Per le scuole del I e del II ciclo.</p>	12,5 h	12,5 h
2	<p><b>INCLUSIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematiche sul l'inclusione D.Lgs 66/2017</li> <li>• Predisposizione PDP e indicazioni didattiche innovative</li> </ul> <p style="text-align: right;">Per le scuole del I e del II ciclo.</p>	12,5 h	12,5 h
3	<p><b>INCLUSIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva e ambiente inclusivo</li> <li>• Didattica digitale innovativa</li> </ul> <p style="text-align: right;">Per le scuole del I e del II ciclo</p>	12,5 h	12,5 h
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullismo e cyberbullismo</li> <li>• Approfondimento normativo, risvolti penali e civili, responsabilità</li> </ul> <p style="text-align: right;">Per le scuole del I e del II ciclo.</p>	12,5 h	12,5 h
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbandono scolastico precoce: cause e rimedi.</li> <li>• Procedure di controllo e segnalazione degli alunni</li> </ul> <p style="text-align: right;">Per le scuole del II ciclo.</p>	12,5 h	12,5 h
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare l'esito scolastico di tutti gli alunni nell'educazione inclusiva: la Qualità nella scuola inclusiva</li> <li>• La transizione dalla scuola all'occupazione</li> </ul> <p style="text-align: right;">Per le scuole del I e del II ciclo.</p>	12,5 h	12,5 h



7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formazione docente per l'inclusione</li> <li>• Profilo dei docenti inclusivi</li> </ul> <p>Per le scuole del I e del II ciclo</p>	12,5 h	12,5 h
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprendimento dell'alunno dislessico</li> <li>• Conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative dei docenti, necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva</li> </ul> <p>Per le scuole del I e del II ciclo.</p>	12,5 h	12,5 h
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprendimento dell'alunno con disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività.</li> <li>• Conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative dei docenti necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva.</li> </ul> <p>Per le scuole del 1e II ciclo.</p>	12,5 h	12,5 h
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorso formativo sull'Inclusione rivolto a tutto il personale docente in dialogo con le famiglie e con le realtà territoriali.</li> </ul> <p>Per le scuole del 1e II ciclo.</p>	12,5 h	12,5 h

#### REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE DELLE UNIVERSITA'

- aver maturato solide competenze nell'ambito della formazione dei docenti;
- aver realizzato, negli ultimi dieci anni, percorsi di formazione aventi l'obiettivo di sviluppare le conoscenze e le competenze dei docenti;
- aver avviato, negli ultimi tre anni, almeno 3 progetti di formazione e/o supporto a reti di scuole (statali e paritarie) per lo sviluppo della cultura delle relazioni umane;
- aver svolto attività di ricerca riguardanti il personale docente.

#### REQUISITI DEGLI ESPERTI SEGNALATI DALLE UNIVERSITA'

Gli esperti che terranno le lezioni inerenti alle unità formative saranno selezionati tra le seguenti tipologie:

- dirigenti tecnici con comprovata esperienza di formatori in ambito scolastico;
- dirigenti scolastici con comprovata esperienza di formatori in ambito della gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento;
- autori di articoli, pubblicazioni e/o ricerche su riviste accreditate a livello nazionale nell'ambito delle tematiche oggetto delle u.f.;
- esperti con comprovata esperienza nella formazione e/o supporto a reti di scuole per lo sviluppo della cultura delle relazioni;

Gli esperti indicati dall'Università devono possedere almeno i seguenti requisiti:

- titolo specifico nel settore di attività richiesto (laurea)
- attività di dirigenza
- attività di docenza nell'ambito dell u.f
- attività di redazione e pubblicazione su riviste accreditate nell'ambito delle tematiche previste dalle u.f
- attività di collaborazione con miur nell'ambito della formazione dei docenti e dirigenti scolastici.

#### COMPITI DELL'ESPERTO QUADRO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE

L'Università, attraverso i suoi formatori, assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle delle indicazioni ministeriali, richiamate in premessa.

In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri di formazione in presenza e/o le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica



tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;

- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze di carattere teorico-pratico, utilizzando metodologie didattiche innovative e garantendo l'interazione fra corsisti;
- utilizzare la piattaforma didattica per la progettazione, la gestione e l'erogazione dei corsi di formazione in modalità integrata (laboratori in presenza e attività on line);
- supportare i corsisti nell'elaborazione di documentazione e di attività di ricerca, anche on line;
- organizzare il materiale didattico utilizzato, diffonderlo ai corsisti, consegnarlo alla scuola polo per la raccolta della documentazione;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione **comparativa** sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico della scuola capofila, che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella di comparazione:

#### TABELLA DI VALUTAZIONE

Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione		Punteggio massimo
<b>Esperienza professionale</b>	Competenze ed esperienze nell'ambito della Formazione dei Docenti.	2 punti per ogni esperienza Max 20	<b>20 p</b>
<b>Realizzazione</b>	<b>Realizzazione negli ultimi dieci anni di percorsi di formazione docenti</b>	2 punti per ogni esperienza Max 20	<b>20 p</b>
	Avviamento di progetti di formazione e supporto inerenti le tematiche delle U.F	5 punti per ogni esperienza Max 40	<b>40</b>
	<b>Attività di ricerca riguardanti le attività oggetto delle U.F</b>	2 punti per ogni esperienza Max 20	<b>20</b>
	Totale		<b>100</b>

#### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La richiesta di ammissione all'indagine di mercato dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati dalla normativa MIUR, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido;
- il curriculum vitae in formato europeo degli esperti formatori;
- il curriculum dell'Università

**La richiesta di ammissione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30/05/2019 all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) nais06700g@pec.istruzione.it o brevi manu in formato cartaceo presso la segreteria dell'istituto negli orari di apertura al pubblico. In ogni caso l'oggetto, sia nella mail che sulla busta contenente l'istanza, dovrà essere ben visibile e così specificato: INDAGINE DI MERCATO UNIVERSITA' FORMAZIONE SECONDO LIVELLO DOCENTI AMBITO NA 18.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non saranno prese in considerazione:

- istanze pervenute oltre la data di scadenza anche se i motivi sono imputabili a disguidi postali o errato invio e/o ricezione mail (non fa fede timbro postale ma la data di arrivo negli uffici di segreteria);
- istanze prive di firma e documento d'identità, incomplete, prive degli allegati previsti dal bando;
- istanze redatte su modulistica diversa da quella allegata alla richiesta di offerta.

#### CONVENZIONE E COMPENSI

I costi massimi previsti sono costituiti da un compenso massimo onnicomprensivo pari a € 30.000,00 per le 10 unità



formative.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Con l'Università selezionata sarà stipulata apposita convenzione. Il trattamento economico sarà autorizzato e corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque solo ad effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

Ai fini dell'individuazione e prima della sottoscrizione della convenzione, il dirigente scolastico della scuola capofila si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda di partecipazione.

#### **Validità temporale della selezione.**

**L'affidamento sarà effettuato anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida e coerente con il progetto formativo.**

#### **Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il sottoscritto Dirigente Scolastico.

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del GDPR del 2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 10 – Pubblicità**

La presente indagine di mercato è pubblicata sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente, di questa Scuola Polo Formativo <https://www.istorrente.gov.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Giovanni De Rosa**  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Oggetto: Richiesta di ammissione all'indagine di mercato per la selezione di Università di comprovata esperienza per l'erogazione dei corsi di formazione di secondo livello per il personale docente previsto dalla nota del MIUR – DGPER – UFF VI n. 55899 del 19.12.2018

**Allegato 1) Domanda di partecipazione**

Il Sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

In qualità di \_\_\_\_\_ Dell'Università \_\_\_\_\_

Dipartimento di \_\_\_\_\_

**CHIEDE DI**

essere ammesso all'indagine di mercato di cui all'oggetto. A tal fine allega la seguente documentazione:

1. Curriculum dell'Università
2. Curriculum degli esperti.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**Allegato 1) " Dichiarazione Sostitutiva di Atto Notorio" rilasciata ai sensi degli Art. 46 e 47 del DPR 445/2000.**

Il Sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C,F \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

In qualità di \_\_\_\_\_ Dell'Università \_\_\_\_\_

Dipartimento di \_\_\_\_\_

**Ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il sottoscritto decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata**

DICHIARA

1. di essere \_\_\_\_\_, e conseguentemente di avere l'idoneità alla sottoscrizione degli atti della presente richiesta di indagine di mercato;
2. di non aver a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
3. di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana;
4. di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana;
5. di non trovarsi in caso di sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett. c del D.Lgs 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 36 – bis, comma 1, del decreto legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248;
6. di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008;
7. di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili;
8. di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste dalla lettera di invito;
9. di aver giudicato il prezzo presentato nell'offerta tecnica pienamente remunerativo;
10. di acconsentire ai sensi e per gli effetti del GDPR del 2016 e ss. mm. ii. al trattamento dei dati per la presente procedura,
11. di autorizzare la stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni a mezzo mail al seguente indirizzo

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità con firma in originale del dichiarante..

....., .....

Il Dichiarante

-----